

# LISTA DE CONTROL PARA LOS PADRES

Leer con su hijo es una de las mejores maneras de ayudarlo a tener éxito académico. La siguiente lista de control provee ideas que le ayudarán a crear un ambiente en casa que apoye el aprendizaje a través de la lectura.

LEER EN CASA	LO HAGO	LO HARÉ
Le leo a mi hijo casi todos los días (incluso a los niños más grandes les gusta que les lean).		
Le leo a mi hijo en mi idioma.		
Hablo con mi hijo sobre la lectura.		
Pregunto a mi hijo sobre lo que está leyendo, “por qué”, “como”, y “que piensas sobre...”		
Motivo a mi hijo a que aprenda palabras nuevas.		
Utilizo audios y libros que “leen” al presionar un botón, como medios alternativos para que mi hijo participe en la lectura.		
Utilizo ilustraciones de eventos diarios para interactuar con un niño no-verbal. Por ejemplo: “Muéstrame una ilustración de tu actividad favorita que hayas hecho hoy en la escuela”.		
Comparamos lo que leemos juntos, con lo que sucede en el mundo de mi hijo.		
Llevo a mi hijo a la biblioteca.		
Mi hijo tiene su tarjeta de la biblioteca y lo ayudo para que la use.		
Si no puedo leer en inglés, utilizo las ilustraciones para contarle una historia (aunque no sea la del libro) a mi hijo.		
Mi hijo tiene algunos libros en casa que son fáciles de leer y que puede leer sin ayuda.		
Mi hijo tiene algunos libros en casa que son difíciles para el y yo le ayudo a leer.		
Mi hijo tiene algunos libros en casa sobre los temas que le interesan.		
Mi hijo me ve leer (periódicos, revistas, libros, etiquetas, etc.) cada día.		
Hablo con mi hijo sobre lo que vemos en nuestras vidas, en las tiendas, en el autobús, en casa, etc.		
Le platico historias a mi hijo y algunas veces el me las platica a mi.		
Mi hijo tiene papel, crayolas, lápices y marcadores para escribir y dibujar.		
Mi hijo dispone de un área tranquila y bien iluminada con una mesa o superficie plana para jugar y trabajar.		
Mi hijo tiene un lugar cómodo y especial para leer.		
Cuando mi hijo y yo leemos juntos, jugamos a encontrar palabras que no conoce y buscamos su significado en el diccionario.		
Muestro a mi hijo que la lectura está conectada a lo que hago en		

mi trabajo, a las compras, cocina y diversiones.		
Hay un momento de cada día, en el que la TV se apaga para que mi hijo lea.		
<b>CONECTANDO LA CASA CON LA ESCUELA</b>	<b>LO HAGO</b>	<b>LO HARÉ</b>
Motivo a mi hijo para que me platique cada día de su escuela y de lo que está aprendiendo.		
Permito a mi hijo que me enseñe sobre lo que aprende en la escuela, en lugar de ser yo el (la) que lo sabe todo.		
Hablo con mi hijo casi diario sobre su escuela y actividades sociales.		
Conozco los nombres de los mejores amigos de mi hijo.		
Le digo a mi hijo que tengo grandes expectativas en el, para que se esfuerce al máximo en la escuela.		
Le comunico a mi hijo que valoro su trabajo en la escuela y que también valoro la escuela en general.		
Participo en los programas de la escuela y en las actividades extracurriculares de mi hijo.		
Me aseguro de demostrarle a mi hijo lo mucho que aprecio su esfuerzo en la escuela y trato de no compararlo con otros niños.		
Si es necesario, elaboro un libro con las fotografías de los compañeros de clase de mi hijo y sus maestros y después le pido a mi hijo que “señale con los que jugó hoy” o “al niño que le gustaría invitar a jugar”		
Si no recibo información continua sobre los programas y actividades escolares, incluyendo “clubes” y actividades disponibles después de clases, hablo a la escuela, pido que me mantengan informado y trato de participar.		

## NOTAS:

Adaptado de: Literacy Resource Kit for Parents: Families Helping Children Become Better Readers. Tennessee State Improvement Grant and Pages Ahead Literacy Program, [www.pageahead.org](http://www.pageahead.org)

---

**Exceptional Children’s Assistance Center (ECAC)**  
907 Barra Row, Suites 102/103 • Davidson, NC 28036 • (704) 892-1321  
Parent Information Line: 1-800-962-6817 • [www.ecac-parentcenter.org](http://www.ecac-parentcenter.org)

