

# CONJUNTO DE HERRAMIENTAS PARA LOS ALUMNOS DE PRIMARIA

*Herramientas y consejos para las familias de niños de primaria*

1

## Consejo 1:

Conforme su hijo trabaja en las diferentes habilidades de lectura en la escuela, una de las más importantes que usted puede hacer en casa es leer a su hijo todos los días. Leer a los niños pequeños les ayuda a desarrollar el amor a los libros, les permite disfrutar la buena literatura y los motiva a convertirse en lectores. Leer a los niños más grandes puede ayudarles a entender que los libros pueden ser divertidos e informativos y pueden motivarse a seguir aprendiendo a leer para sí mismos.

## Herramientas:

- Encuentre un lugar tranquilo que esté libre de distracciones, como el sonido de la TV y otras personas hablando.
- Ayude a su hijo a seleccionar libros de interés en la escuela o en la biblioteca pública. Pida al bibliotecario sus sugerencias.
- Para niños pequeños, siéntase libre de seleccionar un libro con ilustraciones.
- Siente al niño en su regazo o cerca de usted, así podrá ver las palabras e ilustraciones, conforme usted lee. Señale las palabras conforme las lee.
- Si el niño tiene interés y está dispuesto, lea el libro otra vez. Esto ayudará al niño a familiarizarse mejor con la historia.
- Propicie que el tiempo de leer sea relajante y agradable y dígales a su hijo lo mucho que usted disfruta pasando tiempo juntos.

2

## Consejo 2:

Los buenos lectores practican la lectura cada día porque disfrutan leyendo. La práctica es la única forma de convertirse en un buen lector. Desafortunadamente, a los alumnos que no leen bien, usualmente no les gusta leer y tratan de evitar esta práctica.

## Herramientas:

- Motive a su hijo para que lea en voz alta en casa.
- Cuando practique, es MUY importante que los lectores lean libros que no sean muy difíciles para ellos.
- A los que se les dificulta lectura NO se les recomienda que practiquen con los libros de texto de la escuela. Estos libros deben leerse al niño.
- Pregunte al maestro de su hijo cual es el material que corresponde al nivel de lectura de su hijo, para practicar en casa. Los maestros pueden enviarle material de lectura especial o pueden recomendarle libros que puede rentar en la biblioteca.
- Pregunte al maestro de su hijo como puede ayudar si su hijo no sabe como leer una palabra en particular. Si no sabe que hacer, lo mejor es leer la palabra al niño y luego pedirle que la lea el.

- Recuerde que los estudiantes deben ser lectores independientes (sin ayuda), en la mayoría de las palabras del material que se utiliza para practicar.
- Los padres y miembros de la familia no deben tratar de enseñar a leer al niño.
- Su papel es el de apoyar y reforzar lo que se enseña en la escuela.
- Hable con el maestro sobre otras maneras en las que usted pueda ayudar a su hijo, en caso que vea que practicar en casa la lectura en voz alta se le dificulta al niño.



### Consejo 3:

Los buenos lectores deben desarrollar una conciencia fonética (escuchar y distinguir los sonidos en las palabras). Esta habilidad puede ser fácilmente reforzada en casa.

#### Herramientas:

- Lea libros a su hijo con rimas.
- Jueguen a hacer rimas con las palabras. Por ejemplo: ¿Qué palabra rima con “*dad*” (papá) *sad, mad, bad, glad*.
- Haga una lista que rime con palabras reales y otras inventadas. Por ejemplo: *man, pan, can, fan, zan*.
- Pida a su hijo que escoja palabras que no rimen. Por ejemplo: *cat, fat, chair, bat*.
- Practique diciendo cada sonido en una sola palabra. Por ejemplo: ¿Cuál es el primer sonido en *bat*? ¿Cuál es el último sonido? ¿Cuál es el sonido de enmedio? Use sonidos con dos o tres palabras.
- Juegue a decir una palabra y luego pregunte a su hijo que diga esa palabra sin uno de los sonidos. Por ejemplo, diga: “*hat*”; ahora dígala sin el sonido de la *h*. La respuesta es “*at*”. Asegúrese de usar sonidos para este juego, no nombres de letras. Quitar el primer sonido es fácil, después, el niño puede probar quitando el último sonido.
- Pida al maestro de su hijo que sugiera actividades que pudieran ser apropiadas para su hijo.



### Consejo 4:

Los buenos lectores deben desarrollar fluidez (“*fluency*” la habilidad de leer de corrido y con expresión cuando se lee en voz alta) y automaticidad (“*automaticity*” la habilidad de leer la mayoría de las palabras automáticamente). Sin estas habilidades, los estudiantes no pueden entender la mayoría del significado de las oraciones y párrafos.

#### Herramientas:

- Pida al maestro la lista del vocabulario de palabras para practicar en casa. Deben ser palabras que su hijo ha aprendido en la escuela y necesita practicar.
- Pida al maestro que le proporcione historias para que practique en casa con ellas. Lea la historia o parte de la historia en voz alta (modelando la lectura con expresión), mientras su hijo sigue el texto con sus ojos. Usted puede señalar cada palabra conforme la lee o deslice su dedo siguiendo las palabras. Cualquier opción que usted elija, asegúrese de que su hijo ve las palabras, conforme usted las va leyendo. Después, pida a su hijo que lea el mismo pasaje para usted.

- Lea una historia en voz alta y deténgase en algunas palabras y pida a su hijo que el las lea. Esas deben ser palabras que ha aprendido en la escuela. Este ejercicio requiere que el estudiante siga el texto cuidadosamente. El maestro puede ayudar para esta actividad dando a los padres una lista de palabras en las que se pueden enfocar.
- Pida a su hijo que lea una porción de la historia en silencio y que le platique de lo que se trata. (Asegúrese que sea una historia que el niño puede leer por si mismo). Despues pida a su hijo que lea la misma porción en voz alta. Tenga en mente que leer en voz alta es mas dificil y estresante que leer en silencio.
- Recuerde que el material de lectura para practicar en casa debe ser cuidadosamente seleccionado por el maestro y debe ser al grado de dificultad que permita al niño leer con precisión la mayoría de las palabras sin mucho esfuerzo.



**Consejo 5:**

Los buenos lectores deben desarrollar buenas habilidades de comprensión.

**Herramientas:**

- Antes de leer la historia, hable con su hijo sobre el tema. Por ejemplo, si la historia se desarrolla en otro país, pueden encontrar ese país en el mapa y hablar sobre que tan similar o diferente es la vida ahí.
- Hable del significado de las palabras importantes de la historia. Es importante para su hijo aprender que las palabras tienen diferentes significados.
- Despues de leer una sección de la historia, pida al niño que describa lo que sucedió y lo que el cree va a suceder después.
- Pida al niño que se imagine lo que el ha leído. Por ejemplo: pídale que describa un personaje de la historia. Su hijo puede usar la información real de la historia y mezclarla con su imaginación. El niño puede describir como sería la escena de la historia y como cambiaría conforme la historia se desarrolla.

¡Cualquiera que sea la actividad, motive a su hijo!

¡Anímelo!

¡Dígale que valora mucho su esfuerzo!