

Trabajando con el maestro de su hijo

Lista de control para el padre

Es importante tener una buena relación con el maestro de su hijo. La comunicación positiva y efectiva es la clave para trabajar en equipo y ayudar a que su hijo tenga éxito escolar.

Trabajando con los maestros/escuela	Ya lo hice	Trataré
Hablo con los maestros sobre el trabajo escolar de mi hijo y les informo lo que necesitan saber de él.		
Si no entiendo algo relacionado con la escuela, me comunico con el maestro.		
Si a mi hijo le preocupan ciertas cosas de la escuela, hablo con él y con el maestro, para saber lo que pasa.		
Trato de ser respetuoso(a) con el maestro de mi hijo y trabajo con él (ella) en beneficio de mi hijo.		
Trato de enterarme de todo en lo que mi hijo participa o se involucra en la escuela.		
En lo posible, asisto a las juntas de PTA y PTO.		
Si mi hijo tiene dificultad en alguna materia, hablo con su maestro y le pregunto como lo puedo ayudar.		
Me presento con el maestro de mi hijo al inicio del año escolar, antes de que aparezcan los problemas.		
Si el maestro nos ha dado su apoyo y cooperación, le envío una tarjeta agradeciéndole y también se lo informo al director.		
Marco en el calendario todas las fechas importantes.		
Organizo y mantengo toda información escolar importante relacionada con el IEP de mi hijo.		
Me preparo para la conferencia de padres/maestros, juntas del Programa de Educación Individualizado (IEP) o cualquier otra junta escolar.		
Tengo un sistema de comunicación con el maestro de mi hijo (Ej: libreta, folder diario/semanal, entrevistas programadas).		

Adaptado de: Literacy Resource Kit for Parents: Families Helping Children Becoming Better Readers, Tennessee State Improvement Grant and Pages Ahead Literacy Program, www.page.ahead.org

Exceptional Children's Assistance Center (ECAC)

907 Barra Row, Suites 102/103 • Davidson, NC 28036 • (704) 892-1321
Parent Information Line: 1-800-962-6817 • www.ecac-parentcenter.org