

Redacción del IEP - Parte 1



1

Temas de Hoy

- Qué es un IEP
- Línea de Tiempo del IEP
- Equipo del IEP
- Avisos Requeridos
- Descripción general del IEP
- Recursos



2




Introducción
al IEP

3

El IEP



- Plan escrito diseñado para satisfacer las necesidades individuales del niño.
- Desarrollado por el equipo del IEP
- Fortalezas y necesidades del niño
- Metas anuales ambiciosas y alcanzables
- Educación especial y servicios relacionados
- Herramienta para medir el progreso
- Modificable
- Compromiso legal



4

VISION WI



Todos los estudiantes se graduarán académicamente preparados socialmente y emocionalmente competentes

5

Mayores Expectativas

- Apropiado
- Caso de la Corte Suprema Andrew F.
- Expectativas más altas
- WI Boletín [#18.02](#)

6

Estándares Rigurosos

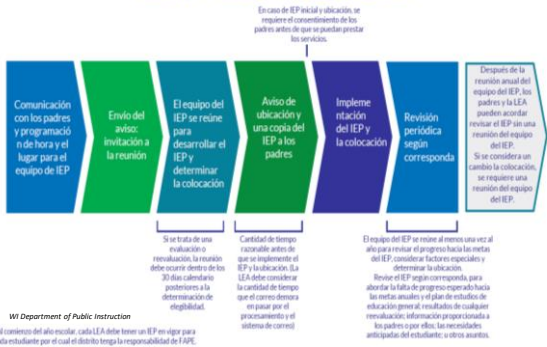
Estándares Académicos de WI.

2 nd Grado Artes del Idioma Ingles: Escritura	
Estándares del Nivel de Grado	Elementos Esenciales
<p>W.2.1 Escribir artículos de opinión en los que presenten un tema o libro sobre el que estén escribiendo, expresar una opinión, proporcionar razones que apoyen la opinión, utilizar palabras de enlace (por ejemplo, porque, y, también) para conectar la opinión y las razones, y proporcionar una declaración o sección final.</p>	<p>EE.W.2.1. Selecciona un libro y escribe, dibuja o dicta una opinión sobre él.</p>

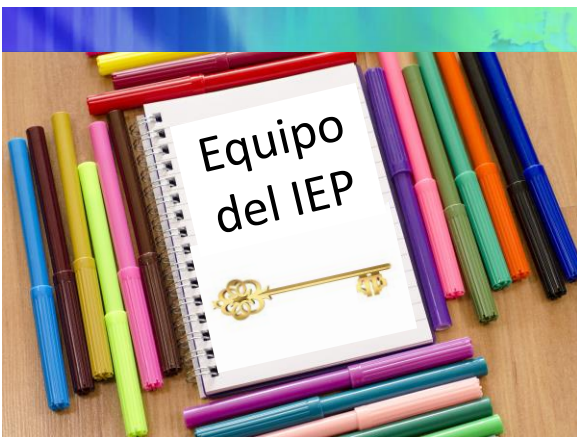
7

Línea de Tiempo

IEP y Plazos la Colocación



8



9

Requerido en el equipo del IEP

Los Padres!



10

Requerido en el equipo del IEP

- Maestro de Educación Regular
- Maestro de Educación Especial
- Representante de Agencia de Educación Local (LEA)
- Alguien para explicar las pruebas
- Terapeuta servicios relacionados
- Si Discapacidad Específica de Aprendizaje...
- Si fuera del Distrito...
- Estudiante



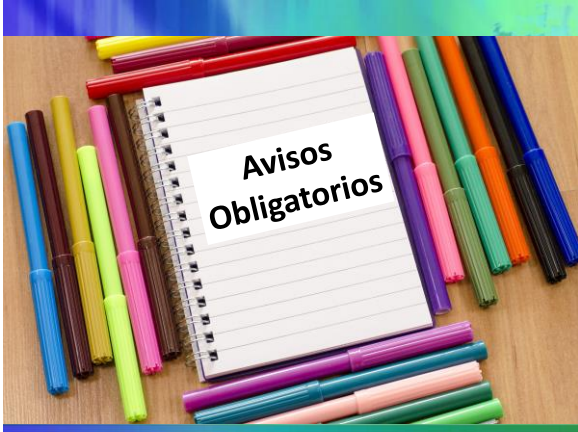
11

Otros en el equipo del IEP

- Escuela o padres pueden invitar a **OTROS**
- **Conocimientos o experiencia especial**
- Persona que invita decide
- Rep. Nacimiento a 3
- Rep. Transición



12



13

Invitación a la reunión del IEP

- AVISO a los padres de cada reunión del Equipo del IEP (I-1)
 - Propósito
 - Hora y el lugar
 - Quién asistirá
 - "Otros" OK
 - Parte C/Transición
- Lugar y hora acordados mutuamente

NOTICE OF MEETINGS OF THE INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM (IEP) TEAM
Section 17(2)(b), 2009

SCHOOL DISTRICT

(If you need this invitation in a different language or communicated in a different way, or have questions about this invitation, please contact _____)

Dear _____ Date _____

You are a participant on the IEP Team which will meet to address the educational needs of your child, _____ IEP team meetings must be held at mutually agreeable time and place. An IEP team meeting has typically been scheduled for the following date _____ and location _____ If these meeting arrangements are not agreeable to you, please call _____ You may bring other people who you believe have knowledge or special expertise about your child to the meeting with you. If your child is transferring from a Birth to 3 Early Intervention Program, we will, at your request, send to the Birth to 3 coordinator or other representative an invitation to the IEP meeting.

The purpose of this IEP team meeting is (check all that apply):

14

Respuesta de los Padres

- **PUEDEN** asistir:
 - En persona
 - Teléfono, Skype, Zoom, etc.
 - Necesitan diferente ubicación
 - Necesitan un intérprete o traductor
 - Gente que traerán
- **NO** pueden asistir:
 - Encontrar otra fecha y hora de mutuo acuerdo



15

Aviso para Excusar

- **Aviso para Excusar a un miembro Requerido (1-2)**
 1. El área de especialización **NO** se discutirá
 2. El área **SERA** discutida (informe escrito requerido)
- Acuerdo escrito de los padres y LEA.
- Si los padres **NO** dan su consentimiento, la reunión debe realizarse con el miembro requerido



16

Información General

17

Portada del IEP

Portada IEP (1-3)

Intervención de los servicios de apoyo (IEP) para un niño en riesgo de fracaso escolar. Página 1 de 1

Nombre del niño: _____

Nombre del colegio: _____

Nombre de la escuela: _____

Nombre de la familia: _____

Dirección: _____

Fecha de nacimiento: _____

Fecha de admisión: _____

Fecha de inicio de la intervención: _____

Fecha de revisión: _____

Fecha de actualización: _____

Fecha de aprobación: _____

Fecha de firma: _____

Fecha de entrega: _____

Fecha de recepción: _____

Fecha de devolución: _____

Fecha de cierre: _____

Fecha de finalización: _____

Fecha de conclusión: _____

Fecha de término: _____

Fecha de fin: _____

Fecha de cierre: _____

Fecha de finalización: _____

Fecha de conclusión: _____

Fecha de término: _____

Fecha de fin: _____

Fecha de cierre: _____

Formulario 1.1. Revisión del informe de evaluación.

Fecha: _____

1. Realizar una intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y la COGUCO (1) o un programa similar en cualquier momento de la ley.

2. Disponer de un informe que describa el progreso de la intervención y la efectividad de la misma en cualquier momento del IEP y COGUCO (1).

3. Una descripción: _____

4. Un informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

5. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

6. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

7. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

8. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

9. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

10. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

11. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

12. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

13. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

14. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

15. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

16. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

17. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

18. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

19. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

20. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

21. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

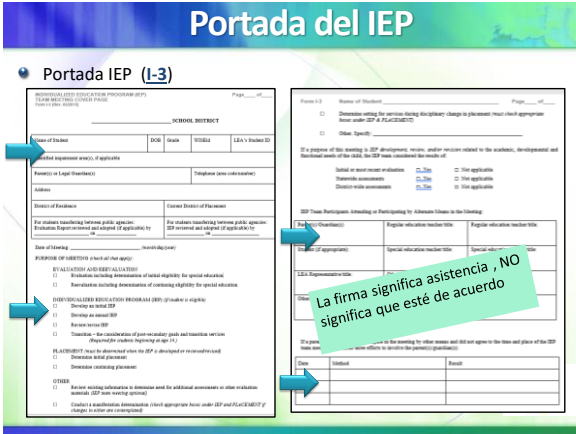
22. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

23. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

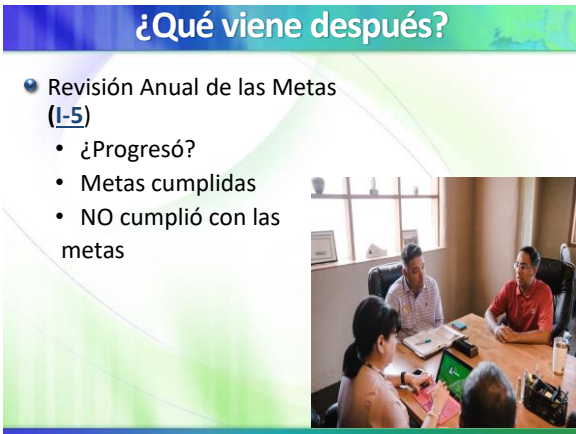
24. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

25. El informe de esta revisión se entregará al titular del IEP y al titular de la intervención académica, la intervención de modificación temporal de un área académica según el IEP y COGUCO (1).

18



19



20

¿Qué viene después?

I. INFORMACION ESTUDIANTE

- A. Fortalezas del estudiante
- B. Logro académico y Desempeño Funcional Actual
- C. Factores especiales
- D. Preocupaciones padres y estudiante
- E. Efectos de la discapacidad
- F. Discapacidad- necesidades relacionadas

IV. RESUMEN DEL PROGRAMA

- A. Ayudas y servicios suplementarios
- B. Ed. Especial /Instrucción especialmente diseñada
- C. Servicios relacionados
- D. Modificaciones programa y apoyos para el personal de la escuela

II. PARTICIPACION FAMILIAR

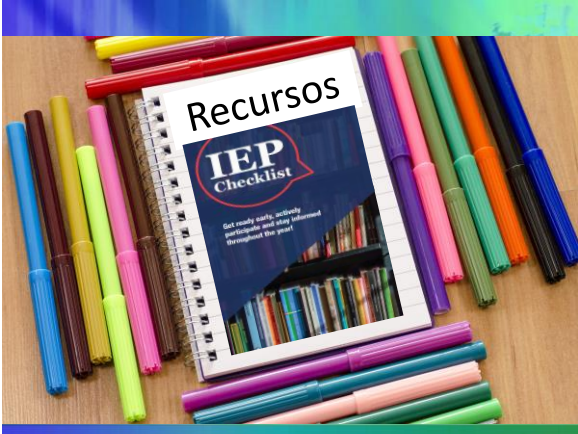
V. PARTICIPACION ESTUDIANTE

- A. Educación General
- B. Educación Física

III.METAS ANUALES

I-4 IEP Linking Form

21



22

Es todo por hoy !

- **Registración – www.wifacets.org**
- **Por favor complete la evaluación.**
- **¿Preguntas? WI FACETS 877-374-0511**

¡GRACIAS!

El contenido que se aborda en este módulo se basa en las leyes federales y estatales. La información no pretende ser un reemplazo para un estudio cuidadoso de IDEA y el capítulo 115. © WI FACETS



WIFACETS
Wisconsin Family Advocacy Center
1000 North Lincoln Street
www.wifacets.org

23
