

Redacción del IEP - Parte 3



1

El IEP

- FAPE = Educación Pública, Gratuita y Apropiaada
- IEP = Programa de Educación Individualizado
- Plan Escrito
- Satisface las necesidades individuales
- El equipo del IEP lo desarrolla
- Compromiso Legal



2

Secciones del IEP

I. INFORMACION ESTUDIANTE

- A. Fortalezas del estudiante
- B. Logro académico y Desempeño Funcional Actual
- C. Factores especiales
- D. Preocupaciones padres y estudiante
- E. Efectos de la discapacidad
- F. Discapacidad- necesidades relacionadas

IV. RESUMEN DEL PROGRAMA

- A. Ayudas y servicios suplementarios
- B. Ed. Especial /Instrucción especialmente diseñada
- C. Servicios relacionados
- D. Modificaciones al programa y apoyos para el personal de la escuela

II. PARTICIPACION FAMILIAR

V. PARTICIPACION ESTUDIANTE

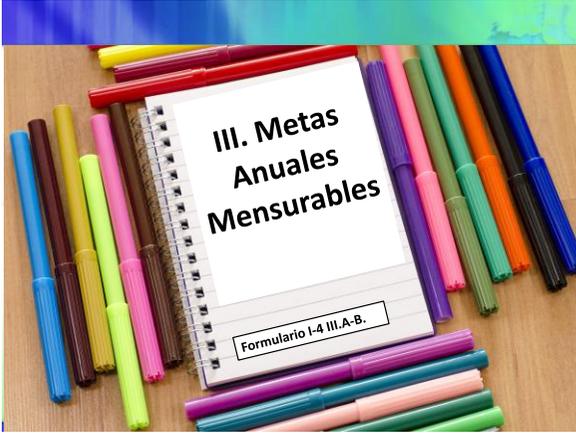
III. METAS ANUALES

- A. Educación General
- B. Educación Física

HO: I-4 Linking Form



3



4

III. A.Revisión de los objetivos anteriores

● Metas Previas del IEP revisadas:

- Si
- No
- N/A



I-5 Revisión anual de las metas del IEP

5

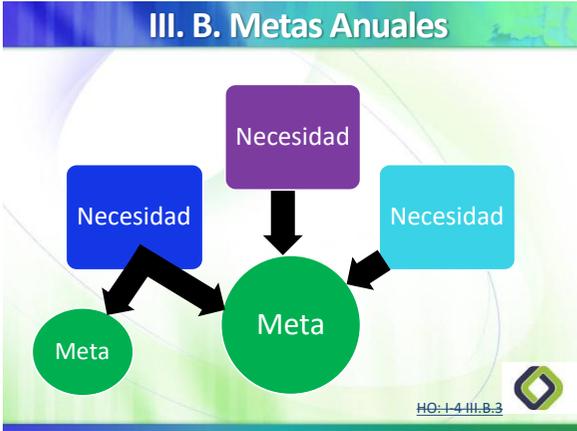
III. B. Metas Anuales

- Cerrar brechas
- Alinear con los estándares del nivel de grado
- Ambiciosas
- Alcanzables en 1 año



Info-Bulletin 18.02 (FAPE, Endrew F.)

6



7

III. B. Metas Anuales

Elsa **aumentara** su capacidad para: **decodificar palabras de varias silabas**, mientras lee un pasaje en el nivel de cuarto grado, desde **50% de precisión** hasta **98% de precisión** en **3 intentos**.

- **Declaración de Meta(Objetivo)**
- Nivel de Referencia
- Nivel de Logro
- Medida

HO-I-4-III-B-2

8

III. B. Metas Anuales

- Parámetros
- Pasos medibles
- Discapacidad cognitiva más significativa.
- Evaluación alternativa



HO-I-EP-Form-1-4-III-B-2

9

III. B. Metas Anuales

- Informes del progreso a los padres
- Al menos con la misma frecuencia como Informes de Ed. General
- I-6 Revisión provisional de las metas del IEP



10

Metas



- Específica
- Medible
- Alcanzable
- Realista
- Límite de tiempo

SMART GOALS video



11



12

Secciones del IEP

I. INFORMACION ESTUDIANTE

- A. Fortalezas del estudiante
- B. Logro académico y Desempeño Funcional Actual
- C. Factores especiales
- D. Preocupaciones padres y estudiante
- E. Efectos de la discapacidad
- F. Discapacidad- necesidades relacionadas

IV. RESUMEN DEL PROGRAMA

- A. Ayudas y servicios suplementarios
- B. Ed. Especial /Instrucción especialmente diseñada
- C. Servicios relacionados
- D. Modificaciones al programa y apoyos para el personal de la escuela

II. PARTICIPACION FAMILIAR

V. PARTICIPACION ESTUDIANTE

- A. Educación General
- B. Educación Física

III. METAS ANUALES

I-4 Formulario para conectar niveles, necesidades, metas y servicios actuales

13

IV. Resumen del Programa

Declaración de servicios:

1. Progreso hacia las metas
2. Plan de estudios de educación general
3. No académicas
4. Educarse con niños con y sin discapacidades



14

IV. A. Ayudas y Servicios Suplementarios

Lo que necesita el estudiante:
 Servicios y ayudas (acomodaciones) en clases ed. regular, otros entornos no académicos y relacionados con la educación

Ejemplos:

- Entorno
- Nivel de apoyo
- Materiales
- Ritmo
- El tema de estudio

15

IV.A. Ayudas y Servicios Suplementarios

Más Ejemplos:

- Asignaciones modificadas
- Equipo especializado
- Automanejo
- Interacción social



16

IV.A. Ayudas y Servicios Suplementarios

Por ejemplo:

- Adaptación de las pruebas
- Evaluaciones estatales o del distrito.
- Herramientas de apoyo (todos los estudiantes)
- Acomodaciones (EcD)
- [I-7 Participación en evaluaciones distritales](#)
- Usarlas en la instrucción diaria



17

IV. B. Educación Especial

- *Instrucción especialmente diseñada, sin costo para los padres, para satisfacer las necesidades únicas de un niño con una discapacidad.*
- Debe estar en cada IEP
- Adaptar el contenido, la metodología, la entrega de la instrucción

Ejemplos:

- Instrucción en áreas temáticas
- Terapia del Habla
- Ed. Física especialmente diseñada
- Tecnología de Asistencia
- Entrenamiento de Viaje
- Educación Vocacional



18

IV. C. Servicios Relacionados

• *Transportación y los servicios de desarrollo, correctivos y otros servicios de apoyo que se requieren para ayudar a un niño con una discapacidad a beneficiarse de la educación especial*



19

IV. C. Servicios Relacionados

- Tecnología de Asistencia
- Audiología
- Asesoramiento
- Servicios de Interpretación
- Servicios Médicos
- Terapia Ocupacional
- Orientación y Movilidad
- Terapia Física
- Servicios Psicológicos
- **NO** - dispositivos implantados quirúrgicamente (implantes cocleares)
- Orientación y capacitación para padres
- Recreación
- Servicios de Rehabilitación
- Enferma escolar/Serv.Salud
- Serv. Escolares Trabajo Social
- Habla y Lenguaje
- Transportación
- Otros



20

IV. D. Ayudas al Personal de la Escuela

Servicios o actividades para el personal de la escuela para ayudarlos a satisfacer las necesidades del estudiante.

Ejemplos:

- Entrenamiento/en servicio
- Asistente de clase
- Consultor externo
- Tiempo extra del personal
- Enseñanza en equipo
- Tiempo de planificación
- Modificación de materiales
- Consultas entre colegas
- Equipo especial



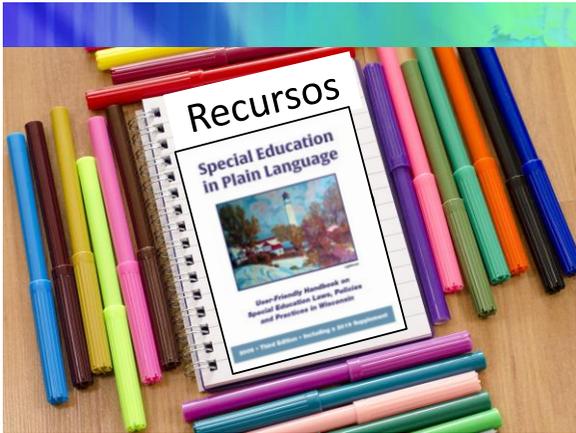
21

Secciones del IEP

I. INFORMACION ESTUDIANTE A. Fortalezas del estudiante B. Logro académico y Desempeño Funcional Actual C. Factores especiales D. Preocupaciones padres y estudiante E. Efectos de la discapacidad F. Discapacidad- necesidades relacionadas	IV. RESUMEN DEL PROGRAMA A. Ayudas y servicios suplementarios B. Ed. Especial /Instrucción especialmente diseñada C. Servicios relacionados D. Modificaciones al programa y apoyos para el personal de la escuela
II. PARTICIPACION FAMIAR	V. PARTICIPACION ESTUDIANTE A. Educación General B. Educación Física
III. METAS ANUALES	



22



23

Es todo por hoy!

- Registración– www.wifacets.org
- Por favor complete la evaluación.
- ¿Preguntas? WI FACETS 877-374-0511

¡GRACIAS!



El contenido que se aborda en este módulo se basa en las leyes federales y estatales. La información no pretende ser un reemplazo para un estudio cuidadoso de IDEA y el capítulo 115. © WI FACETS

24
