

## Redacción del IEP - Parte 4



1

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## El IEP

- **FAPE = Educación Pública, Gratuita y Apropiaada**
- **IEP = Programa de Educación Individualizado**
- **Plan Escrito**
- **Satisface las necesidades individuales**
- **El equipo del IEP lo desarrolla**
- **Compromiso Legal**



2

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Secciones del IEP

### I. INFORMACION ESTUDIANTE

- A. Fortalezas del estudiante
- B. Logro académico y Desempeño Funcional Actual
- C. Factores especiales
- D. Preocupaciones padres y estudiante
- E. Efectos de la discapacidad
- F. Discapacidad- necesidades relacionadas

### IV. RESUMEN DEL PROGRAMA

- A. Ayudas y servicios suplementarios
- B. Ed. Especial /Instrucción especialmente diseñada
- C. Servicios relacionados
- D. Modificaciones al programa y apoyos para el personal de la escuela

### II. PARTICIPACION FAMILIAR

### V. PARTICIPACION ESTUDIANTE

- A. Educación General
- B. Educación Física

### III. METAS ANUALES

HO Formulario IEP 1-4



3

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**IV. Resumen del Programa**

- Frecuencia
- Cantidad
- Ubicación
- Duración

**QUE**




---

---

---

---

---

---

---

---

4

**IV. Resumen del Programa**

B. Instrucción Especialmente Diseñada / Educación Especial					
Descripción	Frecuencia	Cantidad	Ubicación	Duración	Meta #
Instrucción Especializada en Lectura y Lenguaje Escrito	3 Veces por semana	50 minutos	Educación Especial		3
Entrenamiento en Transportación Pública	3 Veces al mes	50 minutos	Comunidad	1/5/2021-6/10/21	7
Volver a enseñar Actividades en el aula de Ed. Regular	1 vez al día	15 minutos	Educación Especial		1,2,3,4,5,6
Educación Física especialmente Diseñada	3 Veces por semana	50 minutos	Educación Regular		
Instrucción Especializada en Comunicación Oral y Lenguaje	3 Veces al mes	10 minutos	Educación Regular		6
Instrucción Especial en Comunicación Oral y Lenguaje	1 vez a la Semana	40 minutos	Educación Especial		6

---

---

---

---

---

---

---

---

5

**IV. Resumen del programa**

**Frecuencia = Cuantas veces**

- Periodo de tiempo(día, semana, mes)
- Circunstancias – “cuando...”




---

---

---

---

---

---

---

---

6

### IV. Resumen del Programa

#### Cantidad = cuánto

- Tiempo – minutos, horas
- Circunstancias “cuando...”



7

---

---

---

---

---

---

---

---

### IV. Resumen del Programa

#### Ubicación = dónde

- Educación Regular, Educación Especial, autobús, pasillo, patio de recreo, comunidad, lugar de trabajo, etc.



8

---

---

---

---

---

---

---

---

### IV. Resumen del Programa

#### Duración = cuánto tiempo

Fechas de inicio/fin Proyectadas

- Mismo
- Diferente



9

---

---

---

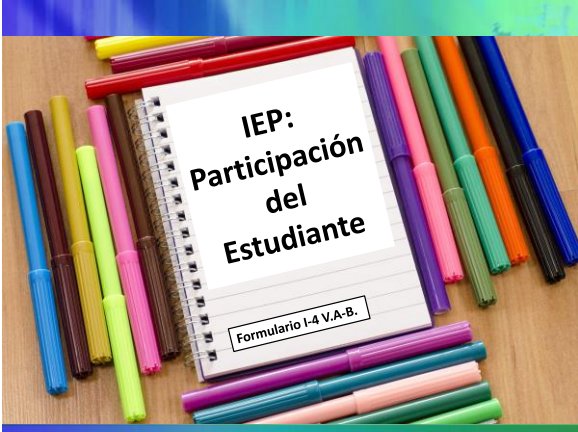
---

---

---

---

---



10

---

---

---

---

---

---

---

---

### V. A. Participación en Ed. Regular

- En la **máxima medida posible**, los estudiantes con discapacidades serán educados con compañeros sin discapacidades

LRE (00.04)

**DONDE**



11

---

---

---

---

---

---

---

---

### V. A. Participación en Ed. Regular

- Participará tiempo completo Ed. Regular
- NO** participará tiempo completo Ed. Reg.
  1. Cuando, cuánto(la duración)
  2. Por qué



HO-Ed. Esp. Pal. Sencillas pág. 35

12

---

---

---

---

---

---

---

---

### V.B. Participación en Ed. física

- ¿Ed. física general o Ed. física adaptada?

Ed. física especialmente diseñada para satisfacer las necesidades únicas de un niño con una Discapacidad



DPI Bulletin 10.04 PE

13

---

---

---

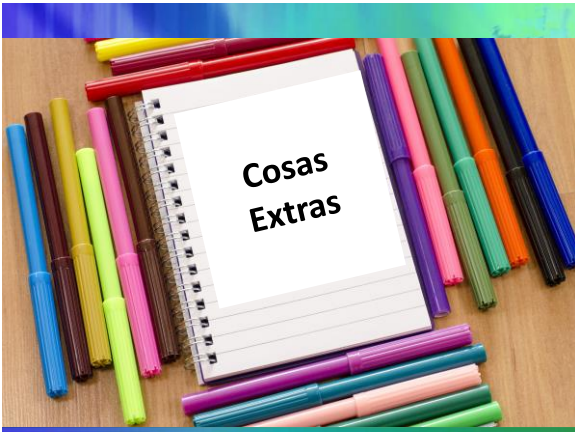
---

---

---

---

---



14

---

---

---

---

---

---

---

---

### Transición

- Transición = Preparándose para la vida como adulto
- Primer IEP en vigor a los 14 años (en WI)
- Plan de transición postsecundaria (PTP)

**El Estudiante debe ser invitado**



15

---

---

---

---

---

---

---

---

## Transición

- Áreas de necesidad
  - capacitación, educación, empleo, habilidades para vida independiente
- Evaluación de transición
- Metas Postsecundarias
- Servicios de Transición



16

---

---

---

---

---

---

---

---

## Transición

- Hoja de trabajo PTP
- [PTP Demo Site](#)
- [WiTransition app](#)



- PTP [I-8](#)



17

---

---

---

---

---

---

---

---

## Resolución de problemas

- Evaluación Educativa Independiente
- IEP Facilitado
- Mediación
- Quejas Estatales bajo la ley IDEA
- Audiencias Procesales

HO- Ed. Esp. Palabras Sencillas p.43



18

---

---

---

---

---

---

---

---

## Notificación Previa por Escrito

### Notificación Previa por Escrito (M-1)

- Descripción escrita de la acción propuesta o rechazada
- Por qué propone/rechaza
- Base de la decisión
- Opciones consideradas
- Garantías procesales
- Enviar en un tiempo razonable



19

---

---

---

---

---

---

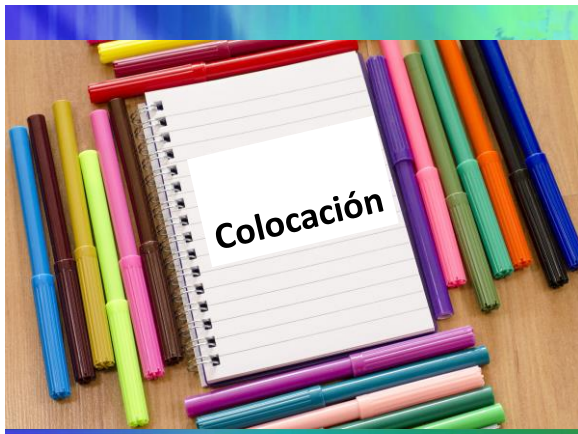
---

---

---

---

## Colocación



20

---

---

---

---

---

---

---

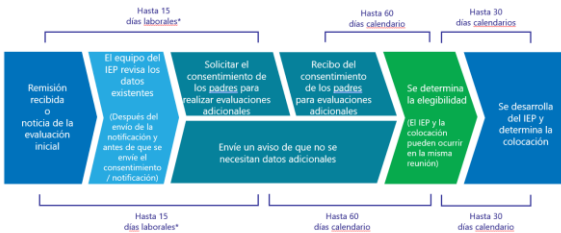
---

---

---

## Línea de tiempo

### Línea de Tiempo



\* "Días laborales" significa de lunes a viernes excepto feriados federales y estatales.



21

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Colocación

**Participación con niños sin discapacidades en la máxima medida apropiada**

- LRE (#00-04)
- Decisión de Grupo
- Una vez al año



22

---

---

---

---

---

---

---

---

## Colocación

- Cerca de casa
- En la escuela a la que asistiría si no estuviera discapacitado.
- Variedad de opciones



HO-Ed. Esp.Pal.Sencillas, p.35

23

---

---

---

---

---

---

---

---

## Colocación

- Actividades no académicas y extracurriculares



24

---

---

---

---

---

---

---

---



## Consentimiento

- Consentimiento escrito para Colocación Inicial
- El Consentimiento es voluntario
- Formulario P-1 (inicial) y P-2



25

---

---

---

---

---

---

---

---

## Revocar el Consentimiento

- Los Padres pueden revocar el consentimiento en cualquier momento (P-5)
- La revocación es para TODOS los servicios
- LEA – Aviso Previo por Escrito (P-6)
- LEA no puede rechazar



26

---

---

---

---

---

---

---

---

## Es todo por hoy !

- **Registración** [www.wifacets.org](http://www.wifacets.org)
- Por favor complete la evaluación.
- Preguntas? WI FACETS 877-374-0511

# Gracias!



El contenido que se aborda en este módulo, se basa en las leyes federales y estatales. La información no pretende ser un reemplazo para un estudio cuidadoso de IDEA y el capítulo 115. © WI FACETS

27

---

---

---

---

---

---

---

---