

# Conceptos Básicos de Educación Especial



1

---

---

---

---

---

---

---

---

## Educación Especial

- Instrucción especialmente diseñada para satisfacer las necesidades **UNICAS** de un niño con discapacidad.
- Un **SERVICIO**, no un "lugar"



2

---

---

---

---

---

---

---

---

Leyes  
Federales  
&  
Estatales

3

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ley Federal

### Ley de Educación para personas con Discapacidades

- Aprobada 1975 & Reautorizada 2004
- Ley de "Servicios"
- Cuatro Partes:
  - A - Definiciones
  - B - 3 a 21
  - C – Nacimiento a 3
  - D –Subvención



4

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ley Federal

### Sección 504 de la Ley de Rehabilitación

- Aprobada 1973 & enmendada 2015
- Prohíbe la discriminación
- Acceso igual
- Ley de "Acomodaciones"



5

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ley Federal

### Ley de Privacidad y derechos Educativos de la Familia

#### FERPA

- Aprobada 1974
- Ley de "Privacidad"
- Acceso a registros
- Derecho a inspeccionar/revisar/enmendar
- Destrucción de registros



6

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ley del Estado**

**Wisconsin Capítulo 115, Subcapítulo V**

- Secciones 115.758 – 115.90
- Sigue IDEA
- Protecciones Añadidas

**Código Administrativo, Sección PI 11**

- PI 11.07 – 11.36



7

---

---

---

---

---

---

---

---



8

---

---

---

---

---

---

---

---

**Siglas**

9

---

---

---

---

---

---

---

---

**FAPE**

**Educación Pública Gratuita y Apropiaada**

- **Gratis**– servicio SIN costo para los padres
- **Apropiaado** – no definido en IDEA
- **Educación Pública**– servicios en escuelas públicas, fondos públicos & supervisión

10

---

---

---

---

---

---

---

---

**FAPE**

**Caso Rowley Corte Suprema E.U 1982**

- **Estándar**- beneficio educativo mínimo
- Chevrolet no es un Cadillac

**Decisión del caso Endrew F. Corte Suprema E.U 2017**

- **Estándar** – Beneficio educativo **más** que el mínimo
- **Apropiadamente ambicioso a la luz de las circunstancias del niño.**



11

---

---

---

---

---

---

---

---

**LRE**

**Entorno lo Menos Restrictivo**

- Educado con compañeros sin discapacidades en la máx. ext. posible
- Acceso gral ed. Plan estudios
- Apoyos y modificaciones
- Variedad opciones de ubicación



12

---

---

---

---

---

---

---

---

## IEP

### Programa de Educación Individualizado

- Plan escrito:
  - Necesidades educativas únicas
  - Metas de aprendizaje
  - Servicios



13

---

---

---

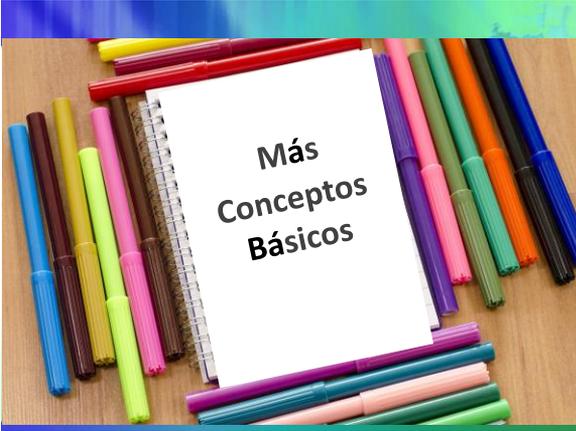
---

---

---

---

---



### Más Conceptos Básicos

14

---

---

---

---

---

---

---

---

## Elegibilidad

Un niño que tiene:

- Una discapacidad, Y
- Necesidad de educación especial



15

---

---

---

---

---

---

---

---

# Discapacidades

1. Autismo
2. Sordera/Ceguera
3. Discapacidad de comportamiento emocional (EBD)
4. Problemas del habla y lenguaje (SL)
5. Discapacidad Cognitiva (CD)
6. Discapacidad Ortopédica (OI)
7. Otros problemas de salud (OHI)
8. Retraso significativo del desarrollo(SDD)
9. Discapacidades específicas de aprendizaje (SLD)
10. Problemas del oído (HI)
11. Lesión Cerebral traumática (TBI)
12. Problemas de la vista (VI)




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

16

# Línea de tiempo

## Cronograma de Evaluación




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

17

## Special Education in Plain Language



User-Friendly Handbook on  
Special Education Laws, Policies  
and Practices in Wisconsin

2009 • Third Edition • Including a 2019 Supplement

En línea:  
<https://www.wsems.us/special-education-in-plain-language/introduction/>

Versión pdf:  
Publicación del  
seminario web

- Copia Impresa:
- Su distrito escolar
  - WI FACETS




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

18

IDEA Basics  
Individuals with Disabilities  
Education Act



<https://tinyurl.com/y5y25pno>



19

---

---

---

---

---

---

---

---

# Gracias!

- Por favor complete la evaluación
- ¿Preguntas? WI FACETS 877-374-0511

El contenido que se aborda en este módulo se basa en las leyes federales y estatales. La información no pretende ser un reemplazo para un estudio cuidadoso de IDEA y el capítulo 115. © WI FACETS



20

---

---

---

---

---

---

---

---