

**REMISIÓN PARA EVALUACIÓN  
DE EDUCACIÓN ESPECIAL**  
Formulario R-1 (Rev. 05/2019)

**DISTRITO ESCOLAR** \_\_\_\_\_

Nombre del niño (apellido, primer nombre, segundo nombre)	Fecha de nacimiento	Grado	Escuela	WISEid (si se sabe)
Nombre del padre o tutor legal	Dirección (calle, ciudad, estado, código postal)		Teléfono (código de área/número)	
Persona que realiza la remisión/cargo		Fecha y método para notificar al padre sobre el intento de remisión Fecha _____ <input type="checkbox"/> Conferencia <input type="checkbox"/> Llamada telefónica <input type="checkbox"/> Escrita		
Idioma nativo del padre u otra forma principal de comunicación, si no es el inglés (especifique):  ¿Se necesita un intérprete? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  Idioma nativo del estudiante u otra forma principal de comunicación, si no es el inglés (especifique):				

**Fecha en que el distrito escolar o la LEA recibió la remisión** \_\_\_\_\_ (mes/día/año)

El día en que el distrito recibe la remisión comienza la fecha límite de 15 días hábiles para la cual se debe completar la revisión de la información existente y notificar a los padres acerca de si se necesitan más evaluaciones.

Al completar la siguiente información, considere las preocupaciones sobre el acceso, el compromiso y el progreso del estudiante en el plan de educación general según la edad/el nivel de grado, la instrucción, el entorno u otras actividades escolares.

1. Describa por qué cree que este estudiante tiene una discapacidad:
  
2. Si se sabe, incluya información sobre cualquiera de los siguientes puntos:
  - a. Logro académico/preacadémico (incluido el logro de lectura o la alfabetización temprana):
  
  - b. Desempeño funcional (es decir, habilidades para la vida diaria, funcionamiento ejecutivo, social, emocional y comportamiento):
  
  - c. Información médica relevante (incluso de visión y audición):
  
  - d. Programas, servicios o intervenciones que han sido utilizados para abordar las necesidades de este estudiante y los resultados de dichas intervenciones: