



## Perfil de Estudiante

Este formulario debe ser llenado únicamente por el estudiante, para dar una “Idea” de su hijo. No es necesario que responda a todas las preguntas. La información que comparta ayudará a la escuela a conocer mejor a su hijo y se utilizará para desarrollar el IEP de preparación universitaria y profesional de su hijo (*alineación con las áreas del IEP CCR en cursiva azul*). Describa a su hijo utilizando las preguntas a continuación.

Proporcione información general sobre su hijo, incluidos los miembros de la familia, las mascotas, lo que le gusta y lo que no le gusta, y cualquier otra información que le gustaría compartir.

*Niveles actuales del IEP, necesidades relacionadas con la discapacidad y transición*

Resalte las fortalezas de su hijo en áreas académicas, extracurriculares, pasatiempos e intereses, dentro y fuera de la escuela.

*Niveles actuales del IEP*

Qué tipo de lectura o áreas de interés de lectura disfruta su hijo? Esto podría ser libros, revistas, artículos de Internet, historietas, ficción, no ficción, misterio, etc. ¿Ha cambiado esto desde la última vez que se reunió con el maestro de su hijo o el equipo del IEP?

*Niveles actuales del IEP, necesidades relacionadas con la discapacidad, metas*

Enumere los éxitos o logros de su hijo de los que se sienta orgulloso desde la última vez que se reunió con su maestro o el equipo del IEP.

*Niveles actuales del IEP*

Comparta sus preocupaciones sobre cualquier desafío o dificultad que tenga su hijo.

*Niveles actuales del IEP, necesidades relacionadas con la discapacidad, inquietudes familiares, metas*

Comparta lo que ha funcionado en casa y en la comunidad que podría ayudar a apoyar a su hijo en la escuela.

*Servicios del IEP, evaluaciones, participación familiar, transición*

Describa sus esperanzas, sueños y metas para su hijo.

*Metas del IEP, transición*

En el próximo año

*En los próximos cinco años*

Enumere cualquier otra información sobre su hijo que sería beneficioso para el personal de la escuela.

*Necesidades relacionadas con la discapacidad del IEP, factores especiales*

Qué destrezas o habilidades le gustaría que su hijo mejorara durante el próximo año?

*Metas del IEP*

Cuál es la mejor manera de comunicarse y compartir recursos con su familia?

*Participación familiar del IEP*

Qué puede hacer la escuela para ayudar a su familia a apoyar el aprendizaje de su hijo en el hogar o en la comunidad?

¿Qué puede hacer la escuela para ayudar a su familia a apoyar mejor a su hijo en la escuela y en el salón de clases?

***Developed by the Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative 2021***