



Dr. Luis Columna
University of Wisconsin-Madison

1

Un Poquito Sobre mi!!



2



Objetivos

3



4

Recomendaciones de Actividad Física

Niños (3-5 años)

- Actividad Física todo el día

Niños y Adolescentes (6-17 años)

- 60 minutos de actividad moderada y vigorosa
- Al menos 3 días de actividad vigorosa

Adultos (18-64 años)

- 150 minutos a la semana de actividad moderada (caminar rápido)
- 2 días a la semana de ejercicios de fuerza muscular

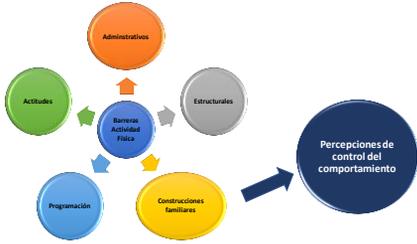
Adultos Mayores (65 años o más)

- 150 minutos a la semana de actividad moderada (caminar rápido)
- 2 días a la semana de ejercicios de fuerza muscular
- Actividades de Balance

5

6

Barreras para la actividad física y recreación



7

Criar a un niño(a) con necesidades especiales

- Aprender sobre la discapacidad.
- Investigar, localizar y acceder a tratamientos y recursos efectivos
- Hacer frente a las demandas emocionales y físicas del cuidado de una persona con discapacidad
- Llegar a las innumerables citas con proveedores médicos, terapeutas, defensores y personal escolar
- Abogar por intervenciones escolares apropiadas, adaptaciones y/o colocaciones
- Pagar por muchos tratamientos e intervenciones no cubiertos por el seguro médico o el sistema escolar

8



9



Problemas de Salud

• ¿Qué podemos hacer?

10

¿Qué es la Educación Física y la Educación Física Adaptada?

¿Por qué es importante para mi hijo(a)?

11

Educación Física

- Materia específica con un currículo basado en estándares
- Definido y reconocido en la Legislación Federal
- Ley de mejora de la educación para personas con discapacidades (es decir, IDEA)
- Ley de éxito de todos los estudiantes de 2015 (ESSA)



12

Definición Federal de Educación Especial: PL 108-446 (IDEA 2004)

300.39 Educación especial

(General. (1) Educación especial significa instrucción especialmente diseñada, sin costo para los padres, para satisfacer las necesidades únicas del niño con una discapacidad, que incluye:

- (i) instrucción impartida en el aula, en el hogar, en hospitales e instituciones, y en otros entornos; y
 - (ii) instrucción en educación física...
- La educación física es la única materia/área de contenido curricular incluida en la definición de educación especial.

13

Definición de educación física de IDEA:
Componentes mínimos según 34 C.F.R.300.39(b)(2)

- El desarrollo de:
 - Aptitud física y motora
 - Habilidades y patrones motores fundamentales
 - Habilidades en deportes acuáticos, danza y juegos y deportes individuales y grupales (incluidos los deportes intramuros y de por vida)
 - Incluye educación física especial, educación física adaptada, educación del movimiento y desarrollo motor.

14

Educación Física Adaptada

La educación física "especialmente diseñada" es más comúnmente llamada educación física adaptada (APE)

APE es un servicio de educación especial de instrucción directa que aborda las necesidades psicomotoras, cognitivas y conductuales de los estudiantes con TEA.

Dado este servicio de educación especial, los padres y los médicos deben abogar por los servicios de APE en lugar de la participación justificada en PE.

15

Sección 504 de la Ley de Rehabilitación

- Proporciona adaptaciones a los estudiantes que no reciben servicios de educación especial bajo IDEA
- Se aplica a cualquier programa que reciba fondos federales, incluidas las escuelas, los parques y los programas de recreación, las instalaciones comunitarias y la programación.
- Un Plan 504 puede incluir servicios de APE.



Kettlebells y Autism

16



Campamento Deportivo Guatemala 2008

17



Programas de Actividad Física para Niños con Discapacidad Visual y sus Familias

18



Programa De FIT Families:
Impedimentos Visuales

19



20



21

Equipment

Slow Motion Soccer Ball



Spooner Board

Stomp Rocket



22



23



24

¿Qué puedo hacer después de recibir esta información?

Póngase en contacto con su escuela

Hable con el maestro APE de su hijo

Hable con otros padres

Hable con nosotros

25



26

PECS

• Educación Física y Actividades Físicas



27

Historias sociales | Los estudiantes aprenden habilidades sociales o contenido a través del método de enseñanza no directa.



28

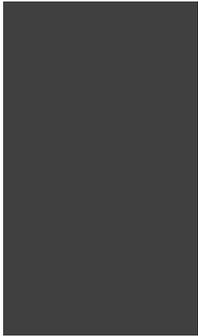
28



29



30



Estudio 1: Cuestionario

Apoyo de los padres Latinos hacia la actividad Física (edades 4-18)
Niños con y sin Discapacidad



Estudio 2: Destrezas Fundamentales

Estudio de Validación Destrezas Fundamentales (Edades 4-11) Niños sin Discapacidad



31



32

Luis Columba, Ph.D., CAPE
Associate Professor
Kinesiology Department
School of Education

T 608-890-2916
lcoluma@wisc.edu

2018 Medical Science
1300 University Ave
Madison, WI 53706

WISCONSIN
UNIVERSITY OF WISCONSIN-MADISON

33