

Sirviendo en grupos

1. Oportunidades para participar
2. Tipos de Grupos

Febrero 15, 2024
Presentado por:
Alejandra Loeza
WI FACETS
1 877 374 0511
www.servingongroups.org

1

Agenda de hoy



Descripción general de la guía

- Sección 1 – Oportunidades para participar
- Sección 2 – Tipos de grupos
- Recursos

 Servir en grupos que toman decisiones 

2

Descripción general de Servir en grupos

- Surgió de una necesidad identificada
- Es un esfuerzo de colaboración de las partes interesadas
- Audiencia destinada: padres, educadores, estudiantes, otros
- www.servingongroups.org

SERVING ON GROUPS English Spanish

[Inicio](#) [Guía](#) [Módulos](#) [Centro de Recursos](#) [Boletín Informativo](#) | [Entrenadores](#) [Contáctenos](#) [Únete por correo electrónico](#) 

Servir en grupos que toman decisiones: una guía para familias



3

Página de ejemplo
<https://servingingroups.org/guidebook-sections/>

Oportunidades para participar
¿Cómo puede participar?
 ¿Qué es el grupo? ¿Qué temas se abordan en el grupo? ¿A qué se refiere el grupo? ¿Qué temas se abordan en el grupo? ¿A qué se refiere el grupo?

¿Por qué?
 ¿Por qué es importante que los miembros del grupo participen? ¿Por qué es importante que los miembros del grupo participen?

¿Cómo?
 ¿Cómo se puede participar? ¿Cómo se puede participar?

¿Qué se necesita?
 ¿Qué se necesita para que los miembros del grupo participen? ¿Qué se necesita para que los miembros del grupo participen?

Recursos adicionales
 ¿Qué recursos adicionales se necesitan para que los miembros del grupo participen? ¿Qué recursos adicionales se necesitan para que los miembros del grupo participen?

Servir en grupos que toman decisiones

4

Participación familiar y liderazgo

- La investigación sobre la participación familiar en el proceso de toma de decisiones ha descubierto que:
 - Los niños logran mejores resultados cuando las familias participan
 - Es necesario que haya apoyo para las familias

Investigación de la Dra. Joyce Epstein y otros
 Servir en grupos que toman decisiones

5

Beneficios en la toma de decisiones (compartidas)

Resultados para las familias

- Conocimiento e información sobre políticas
- Sensación de pertenencia
- Experiencias compartidas y conexiones con profesionales y otras familias

Resultados para los profesionales

- Conocimiento de las perspectivas de la familia
- Mayor confianza y capacidad para asociarse con las familias
- Aceptación de los representantes de la familia en las posiciones de liderazgo

Adaptado de los estudios de J. Epstein y otros
 Servir en grupos que toman decisiones

6

Toma de decisiones compartida



“La toma de decisiones es un proceso de asociación, puntos de vista y acciones compartidas dirigidas hacia metas en común... no una lucha de poder por ideas en conflicto.”
-Dra. Joyce Epstein



7

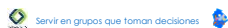
Sección 1: Oportunidades para participar

Preguntas

- ¿Cómo puedo participar?
- ¿Cómo compartir la toma de decisiones?
- ¿Quién puede servir en estos grupos?
- ¿Por dónde comienzo?

Pasos

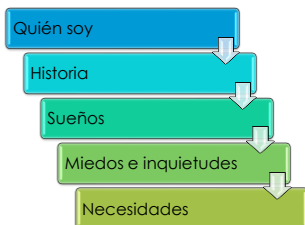
- Reflexión
- Conocimiento de las posibilidades
- Opciones para explorar



8

¿Cómo puedo participar?

• Actividad MAP





9

Paso 1: ¿Quién soy?

¿Quién soy?: ¿Cómo se describe a sí mismo?

Piense en:

- ¿Qué palabras lo describen mejor?
- ¿Qué destrezas, dones y talentos lo ayudarán en su trayecto como miembro?
- ¿Qué otras destrezas y talentos necesitará?
- ¿Qué le gusta o desagrada acerca de su función actual en el trabajo de equipo?
- ¿Qué valores y creencias guían su vida y su trabajo como persona?

 Servir en grupos que toman decisiones 



10

Paso 2: Historia

Historia: Describa brevemente los antecedentes y circunstancias que lo trajeron hasta aquí hoy.

Piense en:

- ¿Qué hechos significativos tiene su historia personal?
- ¿Qué es sobresaliente en la historia de su familia o hijo?
- ¿Cuáles fueron las primeras experiencias en las que usted se vio como líder o parte de un equipo de toma de decisiones?
- ¿Qué experiencias como adulto y/o capacitación formal/informal lo han ayudado a verse como miembro de un grupo o equipo?

 Servir en grupos que toman decisiones 



11

Paso 3: Sueños

SUEÑOS: ¿Qué sueños tiene en relación con su desarrollo personal y profesional como miembro de un grupo o equipo?

Piense en:

- ¿Qué contribuciones o cambios con los que usted sueña involucran su participación en un equipo de toma de decisiones?
- ¿Qué es lo que más desea que suceda?
- ¿Qué espera lograr en 1 año, 5 años, 10 años?
- ¿Qué otros sueños son importantes para usted al inicio de este recorrido?

 Servir en grupos que toman decisiones 

12

Paso 4: Miedos & Inquietudes

MIEDOS & INQUIETUDES: Identifique sus preocupaciones o inquietudes acerca de formar parte de un grupo o equipo de toma de decisiones.

Piense en:

- ¿Qué preocupaciones surgen cuando usted se visualiza como líder o miembro de un equipo y sobre su función en el equipo?
- ¿Qué barrera podría interponerse en el camino para realizar sus sueños de liderazgo y participación?



13

Paso 5: Necesidades

NECESIDADES: ¿Qué debe suceder para que sus sueños sobre liderazgo y participación en el grupo se hagan realidad?

Piense en:

- ¿Qué habilidades le gustaría desarrollar más?
- ¿Qué más necesitaría para ampliar su función como líder y miembro del equipo?
- ¿Qué ayuda necesita de los demás?



14

¿Quién puede servir en los grupos?



Personas interesadas en participar

- Especialmente si las decisiones del grupo los afectarán de forma personal
- PERO elija cuidadosamente su participación
- Y considere el TIEMPO y la ENERGÍA necesarios para servir



15

¿Por dónde comienzo?

- Aprenda sobre los recursos y servicios disponibles
- Encuentre un tema que le interese profundamente
- Conéctese con un grupo con la autoridad para crear o influir en el cambio
- Prepárese para servir



Servir en grupos que toman decisiones

16

Sección 1 Recursos

Recursos nacionales de participación familiar PLACE (Defensa del liderazgo de los padres y empoderamiento de la comunidad)

<https://www.parentsatthetable.org/storage/app/media/resources/Main%20Resources/>

Normas nacionales para las asociaciones entre la familia y la escuela

<https://www.pta.org/home/run-your-pta/family-school-partnerships>

Compromiso de la familia:

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/compromiso-de-la-familia>

Las escuelas y las familias: Una importante asociación

<https://www.coloradocolorado.org/es/familias/exito-escolar/construcción-de-una-colaboración-con-la-escuela>

El centro para la participación familiar

<https://www.pta.org/the-center-for-family-engagement/>

Servir en grupos que toman decisiones

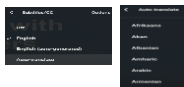
17

Sección 1 Recursos

Para subtítulos
Se oprime

Para buscar el idioma
de los subtítulos

Aparece esta pantalla, se elige la opción Auto-translate. Y se observarán los idiomas disponibles



ECTA Apoyando a los líderes familiares

<https://ectacenter.org/topics/familyeng/supportingfamilyleaders.asp>

Nuevo video de liderazgo: Obtenga resultados al comprender el sistema, la persona y su función.

<https://www.aect.org/blog/new-leadership-video-get-results-by-understanding-person-role-system>

Servir en grupos que toman decisiones

18

Sección 2: Tipos de grupos

Preguntas

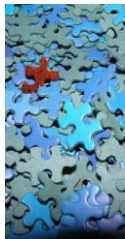
- ¿Cuáles son las diferentes funciones de los grupos y los roles de sus miembros?
- ¿Qué es un...
 - Grupo directivo?
 - Grupo consultivo?
 - Grupo de liderazgo?
 - Grupo de planificación?
 - Grupo de evaluación?
 - Grupo de práctica?



Servir en grupos que toman decisiones

19

¿Qué hace Únicos a los grupos de toma de decisiones?

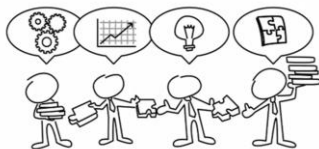


- La autoridad que tienen en la toma de decisiones
- Los temas o problemas a tratar
- La estructura de las reuniones
- Los datos utilizados
- La Información y observaciones
- Los procesos que usan
- Los miembros
- La historia
- El tiempo desde su formación
- La variedad de perspectivas

Servir en grupos que toman decisiones

20

Función de los miembros



Las responsabilidades son diferentes

<https://youtu.be/LmWiBnGkWww>

Servir en grupos que toman decisiones

21


Grupo consultivo



Actividades

- Representar a un grupo más amplio de personas
 - Tratar de conocer los puntos de vista de los afectados
- Asesorar sobre las necesidades
- Concientizar sobre los problemas
- Ayudar a desarrollar planes de acción
- Hacer recomendaciones
- Servir como un recurso

Ejemplos


- Comité
- Panel
- Grupo de enfoque



 Servir en grupos que toman decisiones 

25

Grupo de liderazgo





Actividades

- Crear conciencia sobre un problema nuevo o fundamental.
- Trabajar colectivamente en los problemas específicos
- Llevar a cabo sesiones para escuchar opiniones y foros públicos
- Planificar y aplicar estrategias activamente
- Atraer a una voz colectiva
- Monitorear las entidades (organismo de control)

Ejemplos

- Asociaciones/Organizaciones/Coaliciones
- Equipos de mejora escolar
- Organizaciones comunitarias

 Servir en grupos que toman decisiones 

26


Grupo de planificación



Actividades

- Investigar y estudiar un tema o problema específico
- Evaluar necesidades y desarrollar prioridades
- Hacer recomendaciones
- Diseñar información y realizar capacitaciones
- Desarrollar o seleccionar un plan de estudios
- Canalizar la comunicación y las observaciones
- Planificar y llevar a cabo una actividad

Ejemplos

- Comité
- Grupo de trabajo
- Equipo de acción
- Equipo de IFSP/IEP



 Servir en grupos que toman decisiones 

27


Grupo de evaluación



Actividades

- Crear un plan de acción
- Recolectar, mostrar y analizar los datos
- Reportar los resultados
- Monitorear continuamente progreso y mejoramiento

Ejemplos

- Grupos formales de interés
- Equipos de mejora del servicio
- Monitoreo enfocado



 Servir en grupos que toman decisiones 

28


Grupo de práctica



Actividades

- Brindar una estructura para la comunicación, el aprendizaje y la acción
- Contactar a otros continuamente
- Crear oportunidades para establecer contactos y compartir
- Mejorar la participación y las conexiones
- Discutir temas nuevos o fundamentales
- Promover las conexiones entre las agencias
- Compartir información y soluciones
- Promover la difusión de las mejores prácticas

Ejemplos

- Un círculo de aprendizaje
- Una comunidad de práctica



 Servir en grupos que toman decisiones 

29

Sección 2 Recursos

Establecer una junta directiva
<https://ctb.bu.edu/es/tabla-de-contenidos/estructura/estructura-organizacional/comite-de-directores/parispaq>

Cómo crear liderazgo en grupos
<https://psicologiaorientada.com/psicologia/como-crear-liderazgo>

PTA Marca la diferencia
<https://www.pfa.org/docs/default/files/why/pfa-vs-unaffiliated-parent-groups---why-pfa-is-a-better-choice-for-schools-esp.pdf>



Consejos para organizar grupos
<https://medica.ens.edu/trabajos/tesis/compromiso-de-la-familia/father-engagement-strategies/consejos-para-organizar-grupos-de-apoyo-y>

Padres Líderes aumentan su compromiso
<https://www.enlacechicago.org/post/2018/01/31/padres-RCFSLADderes-de-enlace-aumentan-su-compromiso>

Creación de asociaciones comunitarias
<https://eclick.ora.act.tn.gov/es/compromiso-de-la-familia/father-engagement-strategies/creacion-de-asociaciones-comunitarias-para>

Padres e Hijos en Acción
<http://padresetijosenaccion.org/>

Alianza Latina Aplicando Soluciones (ALIAS)
<http://www.alianzalatina.org/>

 Servir en grupos que toman decisiones 

30

¿Qué sigue después de hoy?

3. Procesos utilizados por los grupos – 2/29/2024
4. Herramientas usadas por los grupos – 3/14/2024
5. Consejos y estrategias grupales – 3/14/2024
6. Entendiendo los datos como información – 4/11/2024
7. La función de las familias en los grupos – 4/25/2024
8. Destrezas para prestar servicio en grupos – 4/25/2024

Register: <http://wifacets.org/events>

Exención de responsabilidad: Esta publicación fue producida por WI FACETS con fondos del departamento de instrucción pública de WI, el departamento de educación y oficina de programas de educación especial de los Estados Unidos. Las opiniones expresadas en este documento, no representan necesariamente las posiciones o políticas de estas 3 agencias. No se pretende ni se debe inferir ningún respaldo oficial por parte de estas agencias de ningún producto, bien, servicio o empresa mencionado en este recurso.

31

¿PREGUNTAS?

Pónganse en contacto con nosotros

600 W. Virginia Street
Suite 501
Milwaukee, WI 53204
 877-374-0511
o
414-374-4645
 wifacets.org
<https://www.facebook.com/centropapadres>

WI FACETS

32
