



**Sirviendo en grupos que toman decisiones**  
**Parte 3: Procesos utilizados por los grupos**  
 Febrero 29, 2024  
 Presentado por:  
**Alejandra Loeza**  
 WI FACETS  
 1 877 374 0511  
[www.servingongroups.org](http://www.servingongroups.org)

---

---

---

---

---


---

---



---

1

### Agenda de hoy



- Descripción general de "Sirviendo en grupos"
- Principios que guían las prácticas grupales
- Procesos importantes que utilizan los grupos
- Recursos

 Sirvir en grupos que toman decisiones 

---

---

---

---

---

---

---

---

2

### Descripción general de "servir en grupos"

- Surgió de una necesidad identificada
- Es una colaboración de varias personas interesadas
- Es para padres, educadores, estudiantes, entre otros
- [www.servingongroups.org](http://www.servingongroups.org)

**SERVING ON GROUPS** English Spanish

[Inicio](#) [Guía](#) [Módulos](#) [Centro de Recursos](#) [Boletín Informativo](#) | [Entrenadores](#) [Contáctenos](#) [Únete por correo electrónico](#) 

**Servir en grupos que toman decisiones: una guía para familias**




---

---

---

---

---

---

---

---

3



4

---

---

---

---

---

---

---

---



5

---

---

---

---

---

---

---

---

### Recordatorios útiles:

- Comience con el resultado final en mente**
  - Concéntrese en los resultados
- Trabaje en función a resultados positivos**
  - 🟢 = Celebre y de a conocer el éxito
  - 🟡 = Retroceda y haga ajustes

Servir en grupos que toman decisiones

6

---

---

---

---

---

---

---

---

### Procesos utilizados por los grupos



Servir en grupos que toman decisiones

---

---

---

---

---

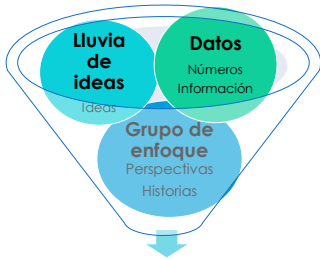
---

---

---

7

### 1. Recopilación de Información



Servir en grupos que toman decisiones

---

---

---

---

---

---

---

---

8

### 2. Establecimiento de metas

¿Qué desea el grupo que ocurra?

Herramientas útiles para definir el rumbo

- [Declaración de la Visión](#)
- [Declaración de la misión](#)
- [Metas S.M.A.R.T.](#)

- Specific (específicas)
- Measurable (medibles)
- Attainable (alcanzables)
- Realistic (realistas)
- Timely (con límite de tiempo)



Servir en grupos que toman decisiones

---

---

---

---

---

---

---

---

9

### 3. Planificación

¿Quién hace qué, para cuándo y en qué orden?

Herramientas útiles para alcanzar metas

- Plan de acción
  - Modelos lógicos
  - Programas
  - Gráficos de estrategias




---

---

---

---

---

---

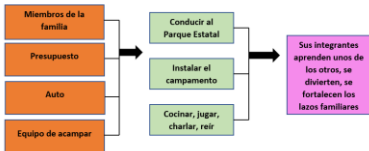
---

---

10

### Ejemplo del Modelo Lógico

Modelo lógico-Vacaciones familiares




---

---

---

---

---

---

---

---

11

### 4. Colaboración



Los miembros trabajan conjuntamente para el logro de una meta común.

Herramientas útiles:

- Expectativas acordadas
- Comunicación constante y establecer relaciones
- Facilitador neutral
- Actividades significativas
- Capacitación orientada y ayuda técnica

---

---

---

---

---

---

---

---

12

**4. Colaboración**

Si desea llegar rápido,  
vaya solo;  
Si desea llegar lejos,  
vaya acompañado.  
-Proverbio africano

13

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Colaboración**

- Más participación
- Mejores relaciones
- Mayor compromiso
- Mejor comunicación

Servir en grupos que toman decisiones

14

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Evaluación**

- Se compara la nueva información con la recolectada previamente
- Tipos de evaluación útiles

Supervisar el progreso

**Formativa Sumativa**

CUANDO LA CREME PRUEBA LA SOPA  
CUANDO LOS INVITADOS PRUEBAN LA SOPA

Medir los resultados finales

Servir en grupos que toman decisiones

15

---

---

---

---

---

---

---

---

## 6. Proceso para llegar a un acuerdo

### Votación

- Reglas del orden de Robert
  - Proceso estructurado
  - Presentación y aprobación de mociones



### Consenso

- La discusión continúa hasta que todos estén de acuerdo entre sí
- Cada miembro participa
- La clave es el compromiso




---

---

---

---

---

---

---

---

16

## Consejos para ser eficiente

- Organice su información
- Tenga en cuenta los objetivos del grupo
- Haga una lista de las prioridades
- Mantenga un registro de la postura de los demás sobre las decisiones
- Pida al líder que explique las funciones de los miembros
- Tome notas
- Anote los resultados de sus actividades




---

---

---

---

---

---

---

---

17

## Sección 3 Recursos

- Creación de acuerdos: Educadores y Padres trabajando juntos  
<https://sfp.usd.gov/sand/30961349/element>
- Reglas del Orden de Robert PFA  
[https://www.etsd.org/etd/etd-11-15-2019/etd-11-15-2019/courses-basis/president/openin/1/reglas-del-orden-de-robert\\_1/roberts-rules-of-order-basis/](https://www.etsd.org/etd/etd-11-15-2019/etd-11-15-2019/courses-basis/president/openin/1/reglas-del-orden-de-robert_1/roberts-rules-of-order-basis/)
- Metas SMART - Ejemplos  
<https://sociallearning.com/objectives-smart-que-son/>
- Toma de decisiones en grupo  
<https://tomas-decisiones.net/30ma-de-decisiones-en-grupo/>
- Técnica de lluvia de ideas  
<https://www.stikkies.com/te/work-management/project-collaboration/brainstorming/brainstorming-techniques>
- Cómo crear un Plan de Acción Eficaz  
[https://www.etsd.org/etd-11-15-2019/etd-11-15-2019/courses-basis/president/openin/1/reglas-del-orden-de-robert\\_1/roberts-rules-of-order-basis/](https://www.etsd.org/etd-11-15-2019/etd-11-15-2019/courses-basis/president/openin/1/reglas-del-orden-de-robert_1/roberts-rules-of-order-basis/)
- Cómo desarrollar un modelo lógico.  
[https://www.etsd.org/etd-11-15-2019/etd-11-15-2019/courses-basis/president/openin/1/reglas-del-orden-de-robert\\_1/roberts-rules-of-order-basis/](https://www.etsd.org/etd-11-15-2019/etd-11-15-2019/courses-basis/president/openin/1/reglas-del-orden-de-robert_1/roberts-rules-of-order-basis/)
- ¿Qué son los Grupos Focales?  
[https://www.etsd.org/etd-11-15-2019/etd-11-15-2019/courses-basis/president/openin/1/reglas-del-orden-de-robert\\_1/roberts-rules-of-order-basis/](https://www.etsd.org/etd-11-15-2019/etd-11-15-2019/courses-basis/president/openin/1/reglas-del-orden-de-robert_1/roberts-rules-of-order-basis/)
- Declaración de la Visión  
<https://www.youtube.com/watch?v=15G832E>
- Declaración de la Misión  
<https://www.youtube.com/watch?v=38yC8311X>
- Diferencia entre la declaración de misión y visión  
<https://www.youtube.com/watch?v=38yC8311X>




---

---

---

---

---

---

---

---

18

### Sección 3 Recursos

Para subtítulos Se oprime  Para buscar el idioma de los subtítulos 

Aparece esta pantalla, se elige la opción Auto-translate. Y se observarán los idioma disponibles



 servir en grupos que toman decisiones 

19

---

---

---

---

---

---

---

---

### ¿Qué sigue después de hoy?

4. Herramientas usadas por los grupos – 3/14/2024
5. Consejos y estrategias grupales – 3/14/2024

---

6. Entendiendo los datos como información – 4/11/2024

---

7. La función de las familias en los grupos – 4/25/2024
8. Destrezas para prestar servicio en grupos – 4/25/2024

**Register: <http://wifacets.org/events>**

Exención de responsabilidad: Esta publicación fue producida por WI FACETS con fondos del departamento de instrucción pública de WI, el departamento de educación y oficina de programas de educación especial de los Estados Unidos. Las opiniones expresadas en este documento, no representan necesariamente las posiciones o políticas de estas 3 agencias. No se pretende ni se debe inferir ningún respaldo oficial por parte de estas agencias de ningún producto, bien, servicio o empresa mencionado en este recurso.



 servir en grupos que toman decisiones 

20

---

---

---

---

---

---

---

---

### ¿PREGUNTAS?



Pónganse en contacto con nosotros

 600 W. Virginia Street  
Suite 501  
Milwaukee, WI 53204
  877-374-0511  
o  
414-374-4645
  [wifacets.org](http://wifacets.org)  
<https://www.facebook.com/centroparapadres>



21

---

---

---

---

---

---

---

---